

令和2年3月1日

西雄

西仙北高
同窓会報

グレタさんに續け・西高生

会長 佐々木 正光

初めて体験する全く雪の無い冬では有るがゼロではありません。

昨年も雪が少なく田んぼに水が足りず、随分と難儀をしました。喜んではいるかもしれません。除季節が大きく変わると私たちの生活に多大な影響が出ます。決していいことではありません。

それに「地球温暖化」があります。

「地球温暖化」です。

最近「グレタ」という少女の存在を知っていますか?

地球上で「私たちは未来を奪わないで下さい」と世界中で発言している方です。

これに対し私たちも、洋プラスチックごみ(マイクロプラスチック)の元と

ことです。これを読んだら

本当に驚きました。マイバッグやマイボトルを持ち歩き、プラスチックでできたレジ袋やヘ

トツボトルの利用を減らしていく

ことです。これが実践していくことです。プラスチック製品がここまで広まつて来た「雪国的生活」が根本から覆されるのですから…。

皆さんと共に考えて行きたいのです。天候の変化に負け



ソサイエティ5・0と学校

校長 佐藤 智和

ソサイエティ5・0と

令和2年3月1日

西 雄

デンマーク研修
(R.2.1.5~1.12)

デンマーク社会福祉研修を終えて

三春由香子

デンマーク研修を終えて

率

一
A 伊藤 希碧

私は、デンマークを行って

文化の違いを見つけ自分の将

来に何が繋がるものがあれば

いいなと思い、この研修に参

加しました。

三日目は、高齢者施設に見

学に行きました。設備がとて

も綺麗でした。中もデザイン

が凝っていました。デンマー

クは労働基準法が厳しい高齢

者の方を直接連んでい

けないため、ベッドの上に機

械がありました。

午後からは、モモヨ先生か

ら社会福祉とは何かというこ

とを教わりました。デンマー

クは税金が二五%、所得税が

五〇%と、とても高いように

感じましたが、その分、医療

費、介護費、教育費がタダで

還元度が凄く一生ゆとりがあ

る暮らしができるのではないか

などと思いました。

四日目は保育園を訪問しま

した。子供が何をして遊ぼう

が自由ということで、先生た

ちは監視するのではなくま

り見守つてみて、危なかつ

りしたら止めるという感じ

でした。

午後からは障がい者施設に

行きました。大人の人のため

の施設だそうで皆さん十八歳

以上だそうです。六十人の利

用者のうち、二十人はアク

ティビティをしていました。

残りの四十人はご飯を作った

り、ベンキで色塗りをした

気持つてしまいまし

た。とても嬉しかったです。

この施設は働く喜びを体

験するところだそうです。

五日目は、北フュン島高校

の説明を聞きながらホスト

施設です。この施設の利

用者さんのお部屋はほとんど

できぬ動物を見ることがで

で、まるで自宅に住んでいる

一月五日から十二日まで、三名の生徒と進藤美紀子先生とともに「デンマーク社会福祉研修」に参加しました。平成年度から始まった本研修は今回で二十二回目となりました。学校の寮に一泊させていただき、周辺の学校や高校に見学に行きました。ホストファミリーの方々にぬいぐるみをプレゼントしてもらいました。ボーベンハーゲンセ市に移動し、北フュン島高校の生徒達は言葉の違いだけではなく、文化や考え方の違いだけでも刺激を受けた一週間となつたようでした。この研修で得たことをこれから学校生活や人生に活かしてほしいと願っています。

デンマークの首都であるコペンハーゲンのカストロッブ空港に降り立ち、車で二時間半かけてボーベンハーゲンセ市に到着しました。学校の寮に二泊させていただきました。ノーフュン島スポーツコース(国民高等学校)に到着しました。学校寮に二泊させていただきました。ホストファミリーの方々にぬいぐるみをプレゼントしてもらいました。ボーベンハーゲンセ市に移動し、北フュン島高校の生徒達は言葉の違いだけでも刺激を受けた一週間となつたようでした。この研修で得たことをこれから学校生活や人生に活かしてほしいと願っています。

デンマーク社会福祉研修を終えて

三春由香子

（引率は先生宅）のお宅に三泊ホームステイし、学校見

学や名所見学などをさせてもらいました。

その後はオーデンセ市に移動し、北フュン島高校の生徒達は言葉の違いだけでも刺激を受けた一週間となつたよう

でした。この研修で得たことをこれから学校生活や人

に活かしてほしいと願っています。

（引率は先生宅）のお宅に三泊ホームステイし、学校見

学や名所見学などをさせてもらいました。

その後はオーデンセ市に移動し、北フュン島高校の生徒達は言葉の違いだけでも刺激を受けた一週間となつたよう

でした。